

教案名稱	潮起潮落話生態		
適用年級	五年級到六年級		
教學總時間	共八十分鐘		
關鍵字	潮間帶、美的原理原則、保育		
設計理念	<p>澎湖的潮間帶區域有豐富的物種及生態，不但有各式各樣色彩亮麗的海洋生物，也能從其間發現各種生物爲了生存而演化出的強韌生命力。但隨著環境的變遷、科技的發展，潮間帶的生態漸漸受到破壞。本教學活動透過三部份來喚起兒童對於潮間帶生態的認識與重視，結合海報的實際繪製，讓美感內化並使保育觀念從小紮根。</p> <p>一、介紹潮間帶物種：透過物種外型的圖片，讓兒童發現大自然的美，以及潮間帶的特色，並配合美的原理原則，讓兒童知道生活中的美俯拾即是。</p> <p>二、海洋生態保育：運用今昔相比的圖片，闡述海洋生態受到的破壞及保育的重要性，並配合分組海報繪製，讓兒童爲海洋保育盡綿薄之力。</p> <p>三、分組繪製海報：透過海報構成原理、重點提示及分組討論，讓兒童能將潮間帶生物的美實際繪出。</p>		
教學活動一			
領域名稱	藝術與人文	主題名稱	視覺藝術
子題名稱	潮來潮去，美不勝收		
能力指標	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值		
教學時間	40 分鐘		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
先備知識〔單元名稱〕			
相關主題〔單元名稱〕			
教學目標	一、認識大自然中隨處可見的美 二、能從海洋生物的花紋中發現美的素材 三、了解如何透過海報編排傳達主要概念		

	四、能熟練操作美術工具並了解各種素材的運用 五、能大方的向他人介紹自己的作品		
教學步驟	<p>◆ 步驟一 時間 5 分鐘</p> <p>1. 教師展示潮間帶物種部份器官或外表的圖片，讓小朋友猜猜看是哪一種生物〔如：陽隧足的一腕、海膽的棘等〕 教師提問：你們知道這些漂亮的圖形是什麼東西嗎？ 〔鼓勵學生發言，答案越有創意越好〕 你們曾經在哪邊看過這些圖案呢？〔公佈答案〕</p> <p>◆ 步驟二 時間 30 分鐘</p> <p>1. 介紹潮間帶的生物，如海洋植物、軟體動物、節肢動物、棘皮動物、魚類等〔連結到物種多樣性〕</p> <p>2. 說明何謂美的原理原則：對稱、均衡、反覆、漸變、節奏、調和、對比、比例、統一、單純，並展示生物圖片，請小朋友從中發現美的原理原則，並告訴兒童生活間隨處可見的美。</p> <p>3. 介紹潮間帶的特性、生態〔連結到潮間帶生態概述〕等，並讓兒童了解到海洋的美。</p> <p>◆ 步驟三 時間 5 分鐘</p> <p>1. 詢問兒童是否能認出潮間帶中的物種</p> <p>2. 讓兒童發現除了在潮間帶的物種身上之外，還有哪邊可以發現美的原理原則。</p>		
相關資源	潮間帶圖片		
相關網站			
	教學活動二		
領域名稱	藝術與人文	主題名稱	視覺藝術
子題名稱	用心愛大海，大家一起來		
能力指標	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素 2-3-9 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值		

教學時間	40 分鐘		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
先備知識〔單元名稱〕			
相關主題〔單元名稱〕			
教學目標	<p>一、認識大自然中隨處可見的美</p> <p>二、能從海洋生物的花紋中發現美的素材</p> <p>三、了解如何透過海報編排傳達主要概念</p> <p>四、能熟練操作美術工具並了解各種素材的運用</p> <p>五、能大方的向他人介紹自己的作品</p>		
教學步驟	<p>◆ 步驟一 時間 5 分鐘</p> <p>1. 展示漂亮海洋的圖片</p> <p>2. 展示生態污染後的圖片</p> <p>教師提問：剛剛的照片有哪些地方不一樣呢？</p> <p>你覺得這些不一樣會造成潮間帶的哪些問題？</p> <p>◆ 步驟二 時間 30 分鐘</p> <p>1. 教師說明潮間帶所面臨的生態迫害及海洋污染 〔連結到生態保育>海洋污染〕</p> <p>2. 教師說明棲地破壞對上節課所介紹美麗物種所帶來的影響 〔連結到生態保育>棲地破壞〕</p> <p>3. 介紹海報構成原理</p> <p>4. 請兒童分組討論該如何透過海報宣揚保育觀念，並將其繪製於對開海報上。</p> <p>◆ 步驟三 時間 5 分鐘</p> <p>1. 各組發表海報</p> <p>2. 分組欣賞並互相評分</p>		
相關資源			