

教案名稱	保護潮間帶，行動向前走		
適用年級	三年級到四年級		
教學總時間	共八十分鐘		
關鍵字	潮間帶、保育、行動劇		
設計理念	透過潮間帶的介紹讓兒童能更了解潮間帶的美，並配合分組自編戲劇，讓兒童扮演受到破壞的潮間帶物種的心聲，使小朋友能用同理心感受物種無聲的吶喊，並走出教室，進行保育行動劇的演出進而達到推廣之效。		
教學活動一			
領域名稱	藝術與人文	主題名稱	行動劇演出
子題名稱	到底是誰在潮鬧		
能力指標	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。		
教學時間	40 分鐘		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
先備知識〔單元名稱〕			
相關主題〔單元名稱〕			
教學目標	一、認識潮間帶生物並能體會因棲地變化而難以永續生活的感受。 二、能知道潮間帶棲地破壞的嚴重性並為環保盡份心力。 三、了解如何透過角色扮演傳達物種無聲的吶喊。 四、能大方的在他人面前表演。		
教學步驟	◆ 步驟一 時間 5 分鐘 1. 教師展示潮間帶景色、物種圖片 2. 教師提問：你曾經在哪邊看過這些景色、生物？ 你知道這些圖片是潮間帶的生態嗎？ 你知道潮間帶是什麼嗎？ ◆ 步驟二 時間 30 分鐘 1. 介紹潮間帶的特性、生態〔連結到潮間帶生態概述〕等，並讓兒童了解到海洋的美。 2. 介紹潮間帶的生物、生態，如海洋植物、軟體動物、節肢動物、棘皮動物、		

	<p>魚類等〔連結到物種多樣性〕</p> <p>教師提問：你們有沒有去海邊玩過呢？去海邊玩時會有哪些動作？</p> <p>請小朋分享去海玩的經驗跟看到的景色</p> <p>3. 展示遊客去海邊玩的圖片</p> <p>教師提問：你覺得他們有哪些動作會影響到生態呢？</p> <p>你去海邊有做出跟他一樣的動作嗎？</p> <p>你覺得這些事情對剛剛那些漂亮的生物會造成什麼影響呢？</p> <p>4. 展示海洋受到汙染的圖片，並告訴兒童，目前潮間帶遇到的破壞，請兒童一起想辦法拯救潮間帶。</p> <p>◆ 步驟三 時間 5 分鐘</p> <p>1. 分組討論：以物種為主題分組，請兒童蒐集資料，找出物種遇到的生態危機及解決的辦法。</p> <p>分組主題：軟體動物—砗磲貝、硃螺、章魚，節肢動物—螃蟹，魚類，綠蠵龜，棘皮動物—海星</p>		
<p>相關資源</p>	<p>潮間帶圖片</p>		
<p>相關網站</p>			
	<p>教學活動二</p>		
<p>領域名稱</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>主題名稱</p>	<p>行動劇演出</p>
<p>子題名稱</p>	<p>潮潮鬧鬧我最美</p>		
<p>能力指標</p>	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>		
<p>教學時間</p>	<p>40 分鐘</p>		
<p>設計者</p>	<p>姓名</p>	<p>縣市別</p>	<p>服務單位</p>
<p>先備知識〔單元名稱〕</p>			
<p>相關主題〔單元名稱〕</p>			
<p>教學目標</p>	<p>一、認識潮間帶生物並能體會因棲地變化而難以永續生活的感受。</p> <p>二、能知道潮間帶棲地破壞的嚴重性並為環保盡份心力。</p> <p>三、了解如何透過角色扮演傳達物種無聲的吶喊。</p> <p>四、能大方的在他人面前表演。</p>		

<p>教學步驟</p>	<p>◆ 步驟一 時間 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問兒童是否記得上次所介紹的潮間帶生態？ 2. 詢問兒童知道該如何保護潮間帶的生物了嗎？ <p>◆ 步驟二 時間 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童配合所找到的資料分組編成簡單的行動劇 2. 請兒童分組上台表演出物種無奈的心聲 教師提問：以綠蠔龜為例—綠蠔龜因生殖洄游須回到岸上產卵，但往往因海標物污染阻擋其行經的道路，無法順利洄游。 沙灘上為什麼會有那麼多垃圾阻擋綠蠔龜的路？ 有什麼辦法可以改善這些問題呢？ 如果你是綠蠔龜，沒辦法回去生小寶寶，你會有什麼感覺呢？ 如果等到綠蠔龜已經減少才注意到此問題，你覺得來得及嗎？ 3. 配合每種物種表演，老師告訴兒童現今的保育法規。 [連結到生態保育>保育公告] <p>◆ 步驟三 時間 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組互相評分 2. 若有機會，可以走到戶外，公演行動劇倡導保育觀念。
<p>相關資源</p>	<p>潮間帶圖片</p>
<p>相關網站</p>	